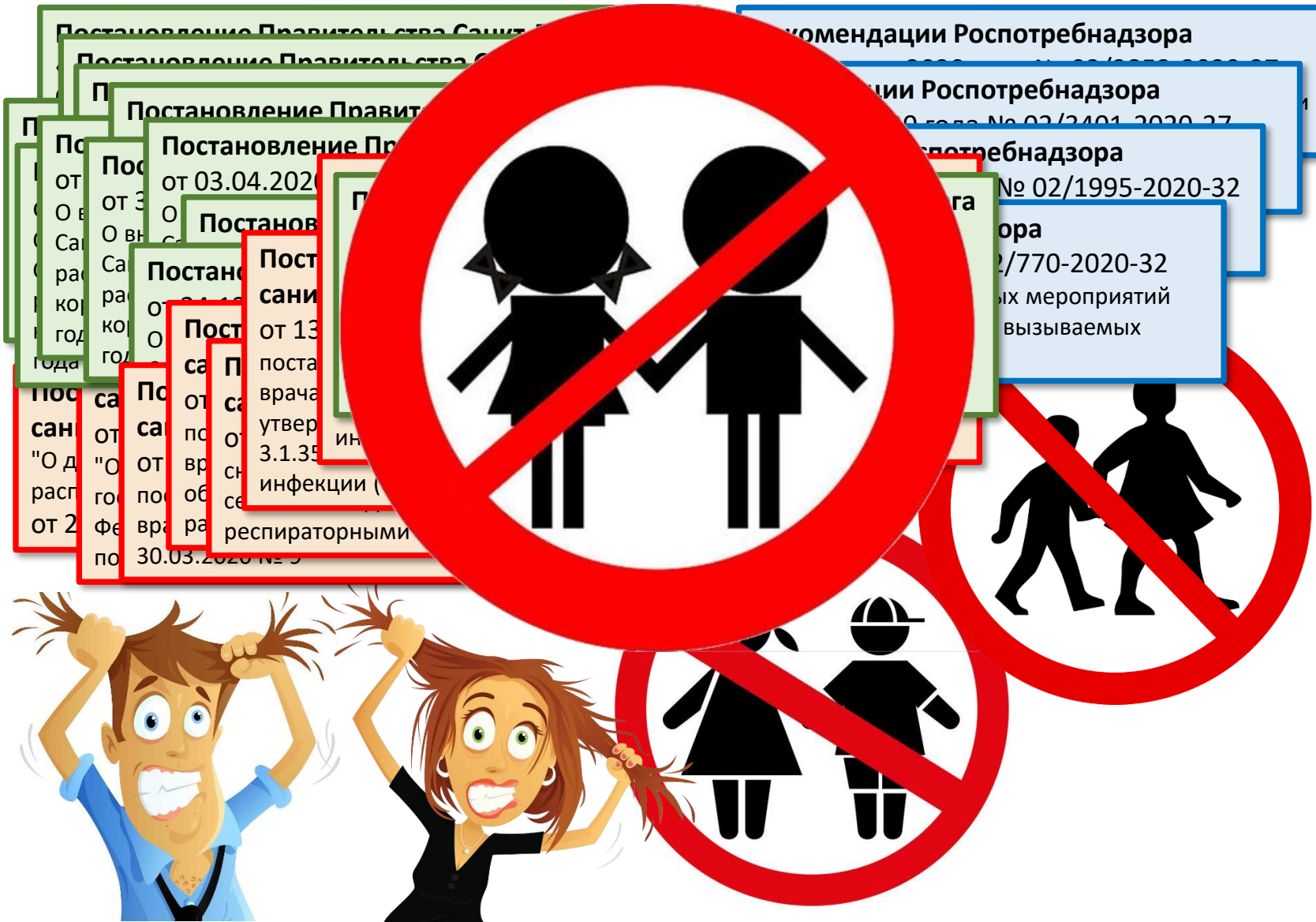
Воспитание:
исторические параллели,
трансформация,
вызовы времени!

Александр Дмитриевич Семенцов,
директор ДДТ Петроградского района



Дополнительное образование во время пандемии



Как организовать образовательно-воспитательный процесс в дистанционном режиме работы?

ДИСТАНТ???









Среда взаимодействия

мастер-классы

соревнования

праздники

концерты

игровые программы

выставки

защита проектов

очные занятия

экспедиции

экскурсии

походы

фестивали

пленэры



Работа продолжается!



Плюсы онлайн-проектов

Увеличение количества участников

f(x) = A*x;

где A – количество мероприятий в год (47)

x – вместимость зала ДДТ (150 мест)

Итого: 7 050 участников в год

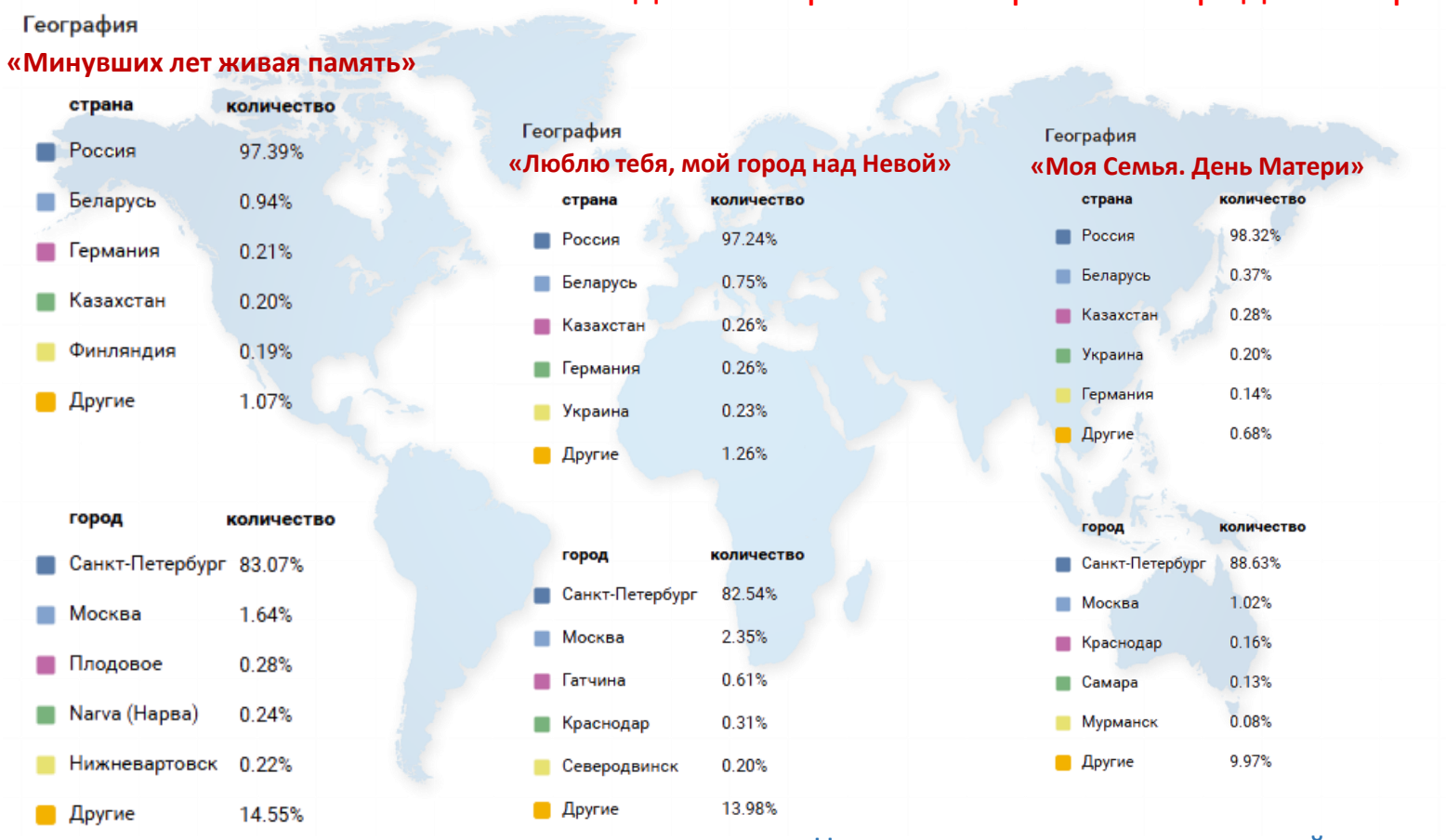


Один онлайн-проект: свыше 25 000 участников

Плюсы онлайн-проектов

Отсутствие границ и расстояний

Изменился состав участников:
дети и взрослые из разных городов и стран



География
«Минувших лет живая память»

страна	количество
Россия	97.39%
Беларусь	0.94%
Германия	0.21%
Казахстан	0.20%
Финляндия	0.19%
Другие	1.07%

город	количество
Санкт-Петербург	83.07%
Москва	1.64%
Плодовое	0.28%
Narva (Нарва)	0.24%
Нижневартовск	0.22%
Другие	14.55%

География
«Люблю тебя, мой город над Невой»

страна	количество
Россия	97.24%
Беларусь	0.75%
Казахстан	0.26%
Германия	0.26%
Украина	0.23%
Другие	1.26%

город	количество
Санкт-Петербург	82.54%
Москва	2.35%
Гатчина	0.61%
Краснодар	0.31%
Северодвинск	0.20%
Другие	13.98%

География
«Моя Семья. День Матери»

страна	количество
Россия	98.32%
Беларусь	0.37%
Казахстан	0.28%
Украина	0.20%
Германия	0.14%
Другие	0.68%

город	количество
Санкт-Петербург	88.63%
Москва	1.02%
Краснодар	0.16%
Самара	0.13%
Мурманск	0.08%
Другие	9.97%

На примере статистики трех онлайн-проектов

Плюсы онлайн-проектов

Освоение молодёжных каналов коммуникации

98 – страниц ВК

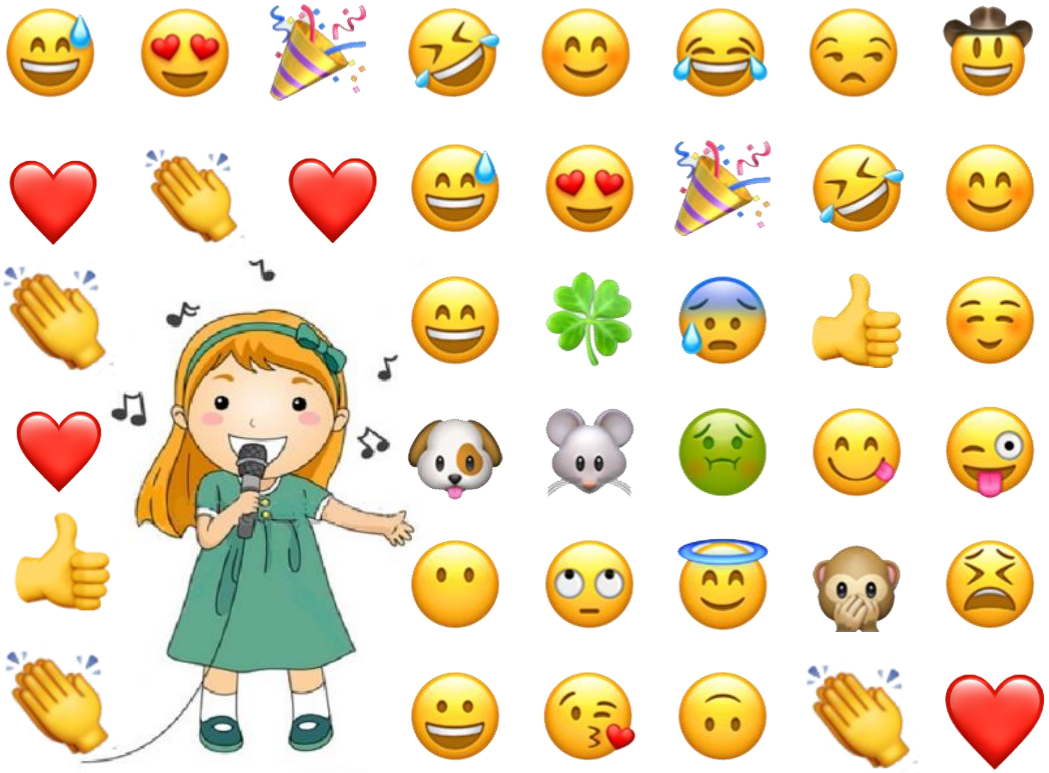
102 – группы в WhatsApp и Telegram

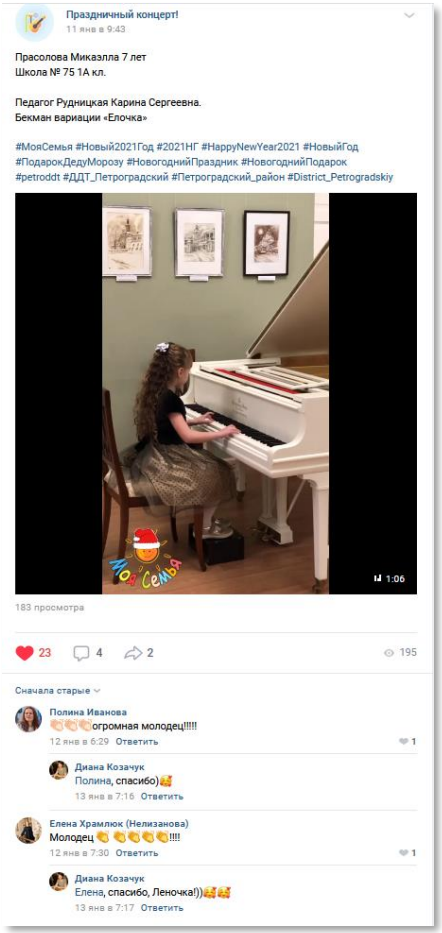
100% – сотрудников ДДТ освоили ВКС



Плюсы онлайн-проектов

Возможность для каждого участника получить быстрый отклик на свою «активность»





Плюсы онлайн-проектов

Изучение «сетевого этикета»

Мы осваиваем новые нормы контакта в новой цифровой реальности – в сети Интернет.

И этому нужно учиться.

И детям, и педагогам, и родителям.

Плюсы онлайн-проектов

Участие детей с разными возможностями и потребностями



48 детей с ОВЗ приняли участие в онлайн-мероприятиях

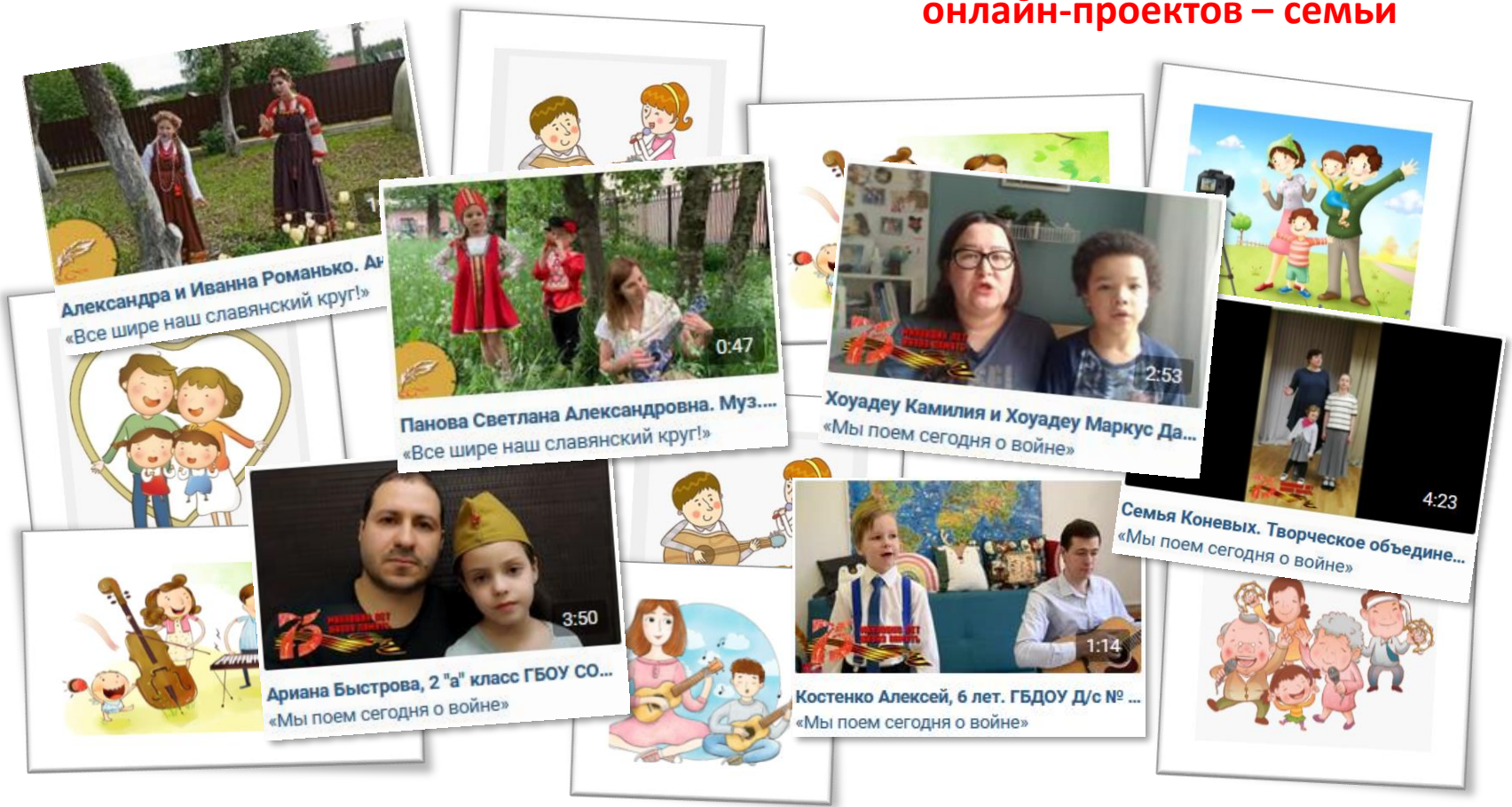


Плюсы онлайн-проектов

Возможность для всех членов семьи без возрастных ограничений участвовать в мероприятиях

Появление новой зоны контакта

Около 30% участников онлайн-проектов – семьи



Плюсы онлайн-проектов

Освоение новых технологий и форматов работы (педагоги, дети, родители)

- Монтаж видео
- Работа в редакторах
- Проведение конференций
- Использование облачных технологий
- Широкое использование мессенджеров
- Использование социальных сетей
- Видеоконференции
- Онлайн-викторины
- Виртуальные акции чтецов
- Фотогалереи
- Виртуальные выставки
- Виртуальные аллеи славы
- Онлайн-концерты
- Опросы
- Кинозалы

Заработало «перевёрнутое наставничество» – дети учат родителей и педагогов

Плюсы онлайн-проектов

Накопление образовательного контента



Создание базы лучших педагогических практик для дальнейшего использования в образовательном процессе

- 26 учебных фильмов по биологии
- 32 мастер-класса по оригами
- 28 занятий по обучению шахматам
- 17 мастер-классов по лозоплетению
- 23 занятия по ИЗО и ДПИ
- 39 занятий по хореографии
- 45 занятий по судомоделированию

Зоны особого внимания онлайн формата

- Нельзя научиться плавать,
  не окунувшись в воду!
- Ноги ставят руками!!!
  Недостаток непосредственного контакта!
- Выйти в ZOOM быстрее, чем доехать!





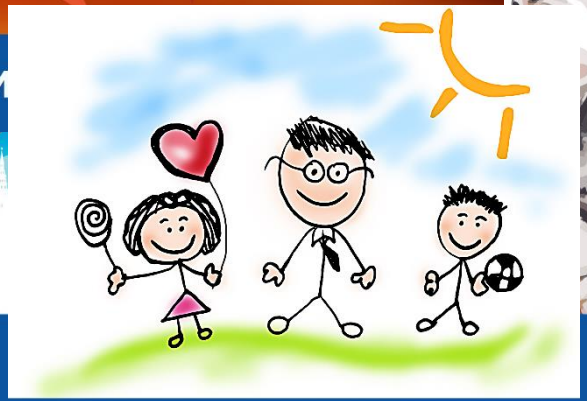
Реализовано 56 онлайн-проектов!!!



ПРАЗДНИ



ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ



Я И ПАПА



МОЙ ПАПА В АРМИИ СЛУЖИЛ!



ПАПА - ЛУЧШИЙ ПОВАР

Выводы:

1. Смелее занимать / заполнять онлайн-пространство мероприятиями воспитательного характера

2. Изменения неизбежны, они отражаются на воспитательном процессе, и нам еще только предстоит узнать все тонкости этих изменений и оценить их потенциал

3. Качественное образование = очное обучение + онлайн возможности

Реакция района на изменения

Петроградский район вел воспитательную работу с учетом изменений приоритетов в системе воспитания

- в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, с районной программой развития образования

- по всем основным направлениям, определенным Стратегией развития воспитания в РФ:

  - **гражданское,**
  - **патриотическое,**
  - **духовно-нравственное,**
  - **экологическое**

Детские общественные движения

ДОО
90-10х годов
XX-XXI века

Реализация потребности детей в общении и общественной активности

Скауты
90х годов
XX века и
начала XXI

Реализация потребности в возрождении традиций скаутизма

РДШ
XXI века

Необходимость для государства в консолидации общественных сил

- **Личностное развитие**
- **Гражданская активность**
- **Информационно-медийное направление**
- **Военно-патриотическое направление**